

MUJERES Y NIÑAS EN LA AGENDA 2030



Las mujeres y niñas son las principales afectadas por la pobreza, son quienes se encargan principalmente del trabajo doméstico no remunerado (**ellas emplean un 18% de su jornada laboral a las tareas del hogar frente al 7% que le dedican los hombres**) y son las **responsables de ir a recoger agua cada día en el 80% de hogares del mundo sin acceso a agua potable**. Estas cargas suponen **grandes obstáculos para que puedan recibir una educación** o, lo que sería lo mismo, para que puedan salir del círculo de la pobreza. Se calcula que **15 millones de niñas nunca tendrán la oportunidad de aprender a leer y escribir en la escuela primaria** en comparación con 10 millones de niños. En regiones como África Subsahariana, cerca del 48% de las niñas no acuden a la escuela. **De las niñas que sí acuden a la escuela primaria a nivel global, 9 de cada 10 la culminan**. Sin embargo, en un país como Guatemala, la cantidad se reduce a 2 de cada 10 y **tan sólo 8 de cada 100 niñas guatemaltecas llegan a terminar educación secundaria**, de las cuales sólo 1 accede a estudios universitarios. Además, en ciertas zonas rurales del Sur, el rol de la niña se sigue relacionando con el de ama de casa y esposa, por lo que **se prioriza la educación de los niños a la de las niñas**. Por ello es importante tener presente el artículo 10 de la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) que, no solo reconoce el derecho a la educación de todas las niñas, sino que, además, se refiere específicamente a la **necesidad de eliminar “todo concepto estereotipado de los papeles masculino y femenino en todos los niveles [...] de enseñanza”** (Art. 10.c) y de fomentar programas “para aquellas jóvenes y mujeres que hayan dejado los estudios prematuramente” (Art. 10.f)).

Informe ONU Mujeres 2018 – descárgalo [aquí](#).

Convención sobre la Eliminación de todas formas de Discriminación contra la Mujer – [aquí](#).

Más información sobre el derecho a la salud en la Guía FABRE ODS 4 – [aquí](#).

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Malala Yousafzai
Activista paquistaní,
Premio Nobel de la Paz en 2014.

“Existen pocas armas en el mundo que sean tan poderosas como una niña con un libro en la mano”.

Biografía mujer referente – descárgala [aquí](#).



UN PROYECTO DE:



CON LA COLABORACIÓN DE:



Universidad de Navarra



FINANCIADO POR:



Gobierno de Navarra